

Kurzdarstellung des Schwerpunktes bzw. der Schwerpunkte für das Schuljahr 2022/23

Aus den vorbesprochenen acht Qualitätsdimensionen einer gesundheitsfördernden Schule möchten wir uns im folgenden Schuljahr auf die drei Dimensionen «*Schule als Lebens- und Erfahrungsraum*», «*Unterricht*» und «*Bildungs- und Lernprozesse*» konzentrieren.

Den Fokus wollen wir in erster Linie auf die folgenden drei Qualitätsbereiche legen:

- **Lernumgebungen, Lern- und Bewegungsräume**
- **Lernen mit allen Sinnen und qualitätsvolle und positive Lernerfahrung**
- **Klassenführung und Unterrichtsklima**

Unsere Schule soll in vielerlei Hinsicht bewegungsfreundlicher werden. Wir wollen ganz allgemein eine bewegtere Ausgestaltung des Schullebens und eine ergonomischere Gestaltung des Schulraumes schaffen.

Mit durchdachten Bewegungsanlässen in den Pausen, im und rund ums Schulgebäude, gezielt rhythmisierten Bewegungsaktivitäten und Spielen während des Unterrichts wollen wir das kognitive und soziale Lernen unserer Schülerinnen und Schüler vielseitig fördern. Regelmässige Inputs und gezielte Beispiele und Aktionen von unserer Seite her sollen Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schüler dazu ermutigen und motivieren, die verschiedenen Bewegungsmöglichkeiten und Spielangebote auszuprobieren und unter anderem in den Unterricht zu integrieren. Ein vielfältiges Angebot an Material wird zur Verfügung gestellt. Zum Beispiel wollen wir bereits in den ersten Schulwochen, das multifunktionale Projekt «*Street Racket*» lancieren.

So sollen motivierende Lernumgebungen, animierende Spiele und den Lernprozess anregende Bewegungsräume geschaffen werden, um bei den Schülerinnen und Schülern eine möglichst gesunde, qualitätsvolle, positive und somit nachhaltige Lernerfahrung zu generieren.



